

**SEGUNDA-FEIRA: 05 DE OUTUBRO 2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

<b>TURMA: INFANTIL 4</b>	<b>PROFESSORA: ARIANE DE PAULA/ MARIA CECILIA BATISTA</b>
<b>ATIVIDADE DE HOJE:</b>	<b>“Criação de uma ave / pássaro da Floresta Amazônica”</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Músicas e danças.</li> <li>*Manifestações culturais.</li> <li>*Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismo de escrita.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Dançar e criar sons a partir de diversos ritmos.</li> <li>*Expressar e comunicar suas características de diferentes maneiras.</li> <li>*Realizar tentativa de escrita com diferentes recursos.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>VAMOS ASSISTIR: TV MUNICÍPIOS: <b>DO DIA 28/09/2020</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7d1zNlbo91Q">https://www.youtube.com/watch?v=7d1zNlbo91Q</a></p> <p>Depois de assistir à TV MUNICÍPIO e de ter aprendido muitas coisas sobre a Floresta Amazônica incluindo sobre os Indígenas, que lá vivem e os costumes, folclore da região, os pássaros e aves que vivem na floresta. Vamos <b>criar uma ave</b> ou um pássaro da floresta Amazônica, <b>utilizando como recursos os elementos da natureza</b>, segue modelo para inspirar na sua criação da obra de arte. (Foto abaixo)</p> <p>Vamos assistir a lenda do protetor da Floresta. O <b>Curupira</b>, um dos personagens mais famosos do folclore Brasileiro. É conhecido como um ser místico que protege a floresta, sua lenda tem origem nos povos indígenas, sendo muito famosa no <b>Norte do Brasil</b>, sobretudo no Amazonas e Pará. Essa lenda é bastante antiga.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gKpilzfNQA8">https://www.youtube.com/watch?v=gKpilzfNQA8</a></p> <p>Para comemorar o nosso aprendizado de hoje, vamos dançar o “Melô do Curupira”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=V_76qxAEPkw">https://www.youtube.com/watch?v=V_76qxAEPkw</a></p> <p>Para finalizarmos a aula de hoje faremos a atividade impressa: <b>Pintar as vogais da palavra INDIO e responda:</b></p>

<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>*Criação de um pássaro ou uma ave que vive na floresta amazônica, utilizando os recursos naturais para a criação.</p> <p>*Atividade impressa: Pintar as vogais da palavra: INDIO e responder as perguntas.</p>
--	---

**EXEMPLO:  
UM PAPAGAIO FEITO DE GRAVETOS E  
FOLHAS.**



**DEPOIS DE FEITO, COLAR EM UMA FOLHA  
SULFITE.**

**BOA AULA!**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

**Pinte as vogais da palavra a baixo e responda:**

INDIO

QUANTAS LETRAS TEM?

QUAL A LETRA INICIAL?



**TERÇA-FEIRA: 06 DE OUTUBRO DE 2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESPAÇO, TEMPO. QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O EU, O OUTRO E O NÓS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ATIVIDADE DE HOJE:	<b>FELINOS</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	*Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. *Confiança e imagem positiva de si. *Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	*Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outras características. *Realizar escolhas manifestando e argumentando sobre seus interesses e curiosidades. * Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Assista a aula municípios - PRÉ ESCOLA. DIA: 29/09/2020. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H7NFCwXoGjU">https://www.youtube.com/watch?v=H7NFCwXoGjU</a> Conheça um pouco mais sobre as curiosidades dos felinos assistindo este vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UaTWTjvkFaA">https://www.youtube.com/watch?v=UaTWTjvkFaA</a> Utilizando tecidos e os materiais que você tem e casa se fantasie de algum felino que mais gostou <b>TIRE UMA FOTO SUA FANTASIADO envie para a professora.</b> Agora vamos brincar fazendo os movimentos que os felinos fazem (observe as imagens abaixo e copie. Também vamos dançar ao musical SALTIMBANCOS a história de uma gata: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u07Td4VPWgA">https://www.youtube.com/watch?v=u07Td4VPWgA</a> Finalizando a aula de hoje com a atividade impressa, de acordo com a sequência numérica ligue os pontos e descubra qual felino aparecera, e pinte.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	*Foto da fantasia de felino (enviar para a professora);

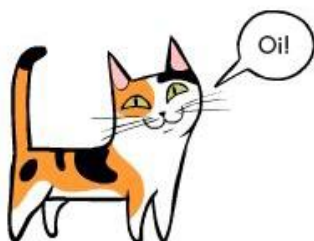


\* Atividade impressa: De acordo com a sequência numérica ligue os pontos e descubra qual felino aparecera, e pinte.

**IMAGENS DE INSPIRAÇÃO PARA REALIZAR OS MOVIMENTOS DOS FELINOS**



Interessado



Amigável



Atento



Relaxado



Confiante



Amigável, relaxado



Contente



Alerta



Brincalhão



Feliz



"Isto é meu"



Ansioso



Predador



Preocupado



Assustado



Ameaçado



Amedrontado



Aterrorizado



Irritado



Enojado



**QUARTA-FEIRA: 07 DE OUTUBRO DE 2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

<b>ATIVIDADE:</b>	*Egito.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p>*Brincadeiras cantadas e cantigas de roda.</p> <p>*Registro gráfico como expressão de conhecimento, ideias e sentimentos.</p> <p>*Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p>* Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança.</p> <p>*Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.</p> <p>*Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais, a fim de perceber características dos mesmos.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Assista ao vídeo da proposta pedagógica: Regras para lugares públicos NA TV MUNICÍPIOS. PRÉ- ESCOLA 30/09/2020</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6tpLGeVOHJ0">https://www.youtube.com/watch?v=6tpLGeVOHJ0</a></p> <p>Hoje nossa aula será sobre o Egito!!!</p> <p>Você conhece o Egito, ou já ouviu falar?</p> <p>Neste momento converse com seus familiares sobre o Egito, seus costumes, culturas e etc.. Assista a aula da Tv municípios Pré-Escola 30-09, lá estará explicando e mostrando através de fotos um pouco sobre o Egito.</p> <p>Vamos agora nos caracterizar de Faraó ou de Múmia. Você poderá usar panos, lençol, papelão, pratinho de papelão, papel higiênico, canetinhas, tinta guache e etc.</p> <p><b>Agora vamos dançar a música da Múmia:</b> Tumbalacatumba</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZYJJDMjzQO8">https://www.youtube.com/watch?v=ZYJJDMjzQO8</a></p> <p>Finalizando a aula de hoje faça a atividade impressa:</p> <p>* Faça o contorno da letra E com tinta e o dedo.</p> <p>*Faça o que você aprendeu escreva a letra E dentro da estrela.</p>



<b>COMO REGISTRAR O APRENDEMOS?</b>	<b>VAMOS O QUE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Caracterização de Múmia ou Faraó.</li><li>*Dança da música: Tumbalacatumba.</li><li>* <b>Atividade impressa:</b></li></ul> <p>Faça o contorno da letra E com tinta e o dedo.</p> <p>Faça o que você aprendeu escreva a letra E dentro da estrela</p>
-------------------------------------	--------------------	---

**Imagens de inspiração para ajudar na hora da caracterização de Múmia ou de Faraó. (Lembrando que você poderá usar para essa caracterização materiais que tenha na sua casa, como: pratinho de papelão, papelão, lençol ou pedaços de tecidos, papel higiênico etc..)**

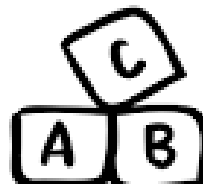
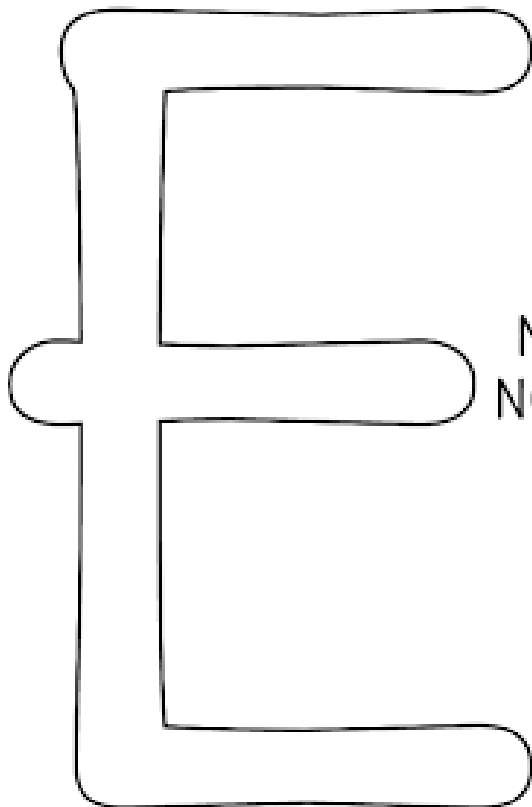


ESCOLA: \_\_\_\_\_

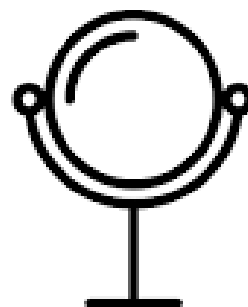
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA A DEDO.

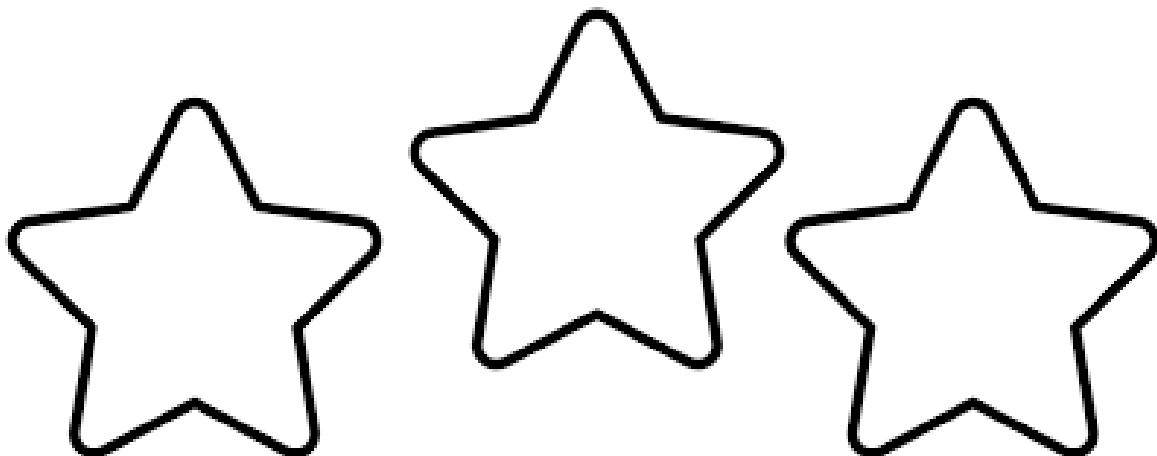


ESTÁ NO ELEFANTE  
NA ESCADA DA ESCOLA  
NA ESTRELA E NA ESCOVA  
NO ESPELHO E NA ESTANTE.



ESPELHO

2- MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU:



**QUINTA-FEIRA: 08 DE OUTUBRO DE 2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

O EU O OUTRO E O NÓS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

<b>ATIVIDADE DE HOJE:</b>	<b>CORUJINHA</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p>*Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.</p> <p>*Músicas e danças.</p> <p>*Motricidade e habilidade manual.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p>*Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos os seus conhecimentos.</p> <p>*Dançar e criar sons a partir de diversos ritmos.</p> <p>*Pintar ,desenhar, rabiscar e construir e colar a sua maneira utilizando diferentes recursos.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Assista a aula: TV MUNICÍPIOS – PRÉ-ESCOLA. DIA: 01/10/2020.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=C4QTMZBKSF1">https://www.youtube.com/watch?v=C4QTMZBKSF1</a></p> <p>A nossa proposta de hoje segue-se com a construção de uma coruja Mamãe e as corujinhas em forma de desenho, segue o link explicativo de como desenhar a coruja.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qIFqui5aouk">https://www.youtube.com/watch?v=qIFqui5aouk</a></p> <p>Após feito isso, vamos dançar a música: “CORUJINHA”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=g_7d-vBbSd0">https://www.youtube.com/watch?v=g_7d-vBbSd0</a></p> <p>E faremos a atividade impressa: O traçado da primeira letra da CORUJA: LETRA”C” e pintar.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Criação Da Mamãe coruja e das corujinhas no ninho.</p> <p>Atividade impressa: O traçado da primeira letra da CORUJA: LETRA”C” e pintar.</p>

ESCOLA \_\_\_\_\_

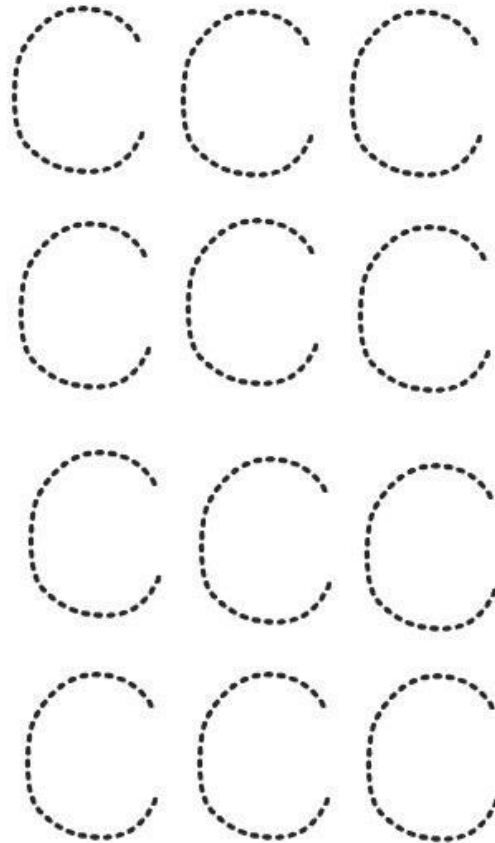
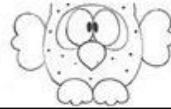
TURMA \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

**VINÍCIUS DE MORAES**

**CORUJINHA**

"CORUJINHA, CORUJINHA  
QUE PENINHA DE VOCÊ  
FICA TODA ENCOLHIDINHA  
SEMPRE OLHANDO NÃO SEI QUÊ."



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**SEXTA FEIRA: 09 DE OUTUBRO DE 2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

O EU O OUTRO E O NÓS.

ATIVIDADE:	BAIRRO
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p>*Registro gráficos como expressão de conhecimento, ideais e sentimentos</p> <p>*Elementos das paisagens naturais e construídos pela humanidade.</p> <p>*Cidade, bairro e contexto social no qual está inserida a instituição escolar.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p>*Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.</p> <p>*Fazer registros espontâneos e convencionais sobre as observações feitas.</p> <p>*Explorar os espaços da instituição, do bairro e da cidade conhecendo ambientes, fatos históricos e interagindo com diferentes pessoas e contextos sociais.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Assista ao vídeo AULA MUNICÍPIOS. PRÉ- ESCOLA 02/10.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oa10zikhYPk">https://www.youtube.com/watch?v=oa10zikhYPk</a></p> <p>Percebeu que na aula municípios falou sobre bairros e praças? Que legal! Agora vamos realizar algumas atividades relacionadas a este tema.</p> <p>Faça um <b>breve passeio pelo seu bairro</b> e observe tudo que nele tem. Retornando para sua casa pegue o caderno de desenhos ou uma folha de sulfite coloque a data de hoje e o título: MEU BAIRRO. Agora <b>faça um desenho de seu bairro</b> e tudo que observou que nele tem. Ex: ELE TEM PRAÇA? Então desenhe, TEM CASAS? Desenhe e assim por diante. Finalizando o desenho <b>escreva</b> nesta folha qual o <b>nome do seu bairro</b>.</p> <p>Faça as atividades impressas:</p> <p>&gt;Pinte os lugares que existe perto de sua casa.</p> <p>&gt; Faça bolinhas de papel e cole sobre o caminho que o Pablo percorre no bairro para chegar até a escola e pinte o desenho.</p>

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<b>COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>*Passeio pelo bairro: Desenhar o que observou em seu bairro e escrever o nome do bairro.</p> <p>* Atividades impressas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>&gt;Pinte os lugares que existe perto de sua casa.</li><li>&gt; Faça bolinhas de papel e cole sobre o caminho que o Pablo percorre no bairro para chegar até a escola e pinte o desenho</li></ul>



NOME: \_\_\_\_\_ INFANTIL: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_\_

## O BAIRRO

FAÇA BOLINHAS DE PAPEL E COLE SOBRE O CAMINHO QUE O PABLO PERCORRE NO BAIRRO PARA CHEGAR ATÉ A ESCOLA E PINTE O DESENHO.



Nome: ..... Data: .....

*Pinte os lugares que existem perto da sua casa.*

